**Beoordelingsmodel 6V schrijf-SE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterium** | **Beoordelingstaak** | **Score** | **Score** |
| Vocabulaire  (***voc***) | Woordgebruik: waardeer gevarieerd en treffend taalgebruik positief (bijv. goede synoniemen, juiste collocaties). Let op NL interferentie. | Goed 8-10 pnt Redelijk 6-7 pnt Matig 5 pnt Zwak 3-4 pnt Zeer zwak 0-2 pnt |  |
| Grammar (***gr***) | Waardeer complexe zinnen en variatie positief (bijv. actief-passief, relevante voegwoorden). | Goed 8-10 pnt Redelijk 6-7 pnt Matig 5 pnt Zwak 3-4 pnt Zeer zwak 0-2 pnt |  |
| Inhoud/vervulling van de opdracht  (***cont***) | Is elk element van de opdracht aanwezig (ongeacht taal- of vocabulaire fouten), en correct en volledig uitgewerkt?  Is er een titel; een introductie met een thesis statement in één zelfstandige zin; een main body in alinea’s ; een conclusie. | Alle elementen 2 pnt  *Trek voor ieder element dat niet aanwezig of fout is een punt af.* |  |
| Communicatieve effectiviteit  (***comm***) | Wat is het effect op de lezer?   * Is het een goed, samenhangend geheel waarin ideeën elkaar logisch, helder en goed opvolgen? * Is er geen innerlijke tegenspraak? * Is er geen herhaling? * Spoort de titel aan tot lezen? (“snappy title”)+ * Zet de introductie aan tot verder lezen? (“gripping intro”)+ * Is de thesis statement helder?+ * Wordt de structuur ondersteund door verbindingswoorden? + * Beoordeel de argumentatie (de opbouw, volgorde en overtuigingskracht van de voor- en tegen-argumenten. (“convincing arguments”) * Rondt de conclusie goed af? (“killer conclusion”)+ | Goed 6 pnt Redelijk 5 pnt  Matig 3-4 pnt Zwak 2 pnt Zeer zwak 0-1 pnt |  |
| Spelling/  conventies (***sp/conv***) | Let op spelling, gebruik van hoofdletters, interpunctie. Worden geen afkortingen gebruikt? | 0 fout 2 pnt  1-4 fout 1 pnt  5+ fout 0 pnt | id. |
| Als het aantal woorden met meer dan 10% afwijkt (naar boven of naar beneden) van de opgegeven bandbreedte, trek dan 1 pnt van de totale score af. | | | |
| Het eindcijfer is de totale score (max. 30) gedeeld door 3. In theorie kan zo lager dan een 1 worden gescoord. Het eindcijfer is daarom minimaal een 1. | | | |
| Uit de CITO richtlijnen: “Fouten zijn niet altijd even ernstig of communicatief storend. Zo zijn bijvoorbeeld fouten m.b.t. zinsbouw en (passend) woordgebruik doorgaans ernstiger en/of storender dan grammaticale fouten.” | | | |