**Bordschema 1: Het achtergrondartikel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | lntroductie onderwerp | Vr: Wat is de kern van alinea 1? | |
|  |  | Ant: link met titel + plaatje | |
|  |  | Vr: Wat wordt er gezegd ***over X?*** | |
|  |  | Let op: cito helpt je op weg | |
|  |  | 1e vraag is open vraag: | |
|  |  | Reden: Titel is moeilijk | |
|  |  | Ant: Link titel + plaatje + info uit vraag | |
| 2 | Argumenten: |  |  |
|  | -Voor |  |  |
|  | - Tegen |  |  |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| 3 | Expert: | Wat zeggen ze? | |
|  |  | Aan welke kant staan ze? (m.n. Engels) | |
| 4 | Voorbeeld | Signaalwoorden die voorbeeld geven: | |
|  |  | ainsi, for instance, etwa. | |
|  | Namen |  |  |
|  | Plaatsen | Vragen die over een voorbeeld gaan: | |
|  | Getallen | - | Antwoord: Het *ILLUSTREERT* |
|  | % |  |
|  | Data |  |
|  |
|  |

'omgekeerde voorbeeldvraag':

*Dit is het voorbeeld. Wat wil de schrijver met dit*

*voorbeeld laten zien?*

True: let op Grote Lijn en kijk uit met antwoorden

die voorbeeldkenmerken bevatten.

**Engels vwo 2016-1, vraag 13:** What is the function of paragraph 3?

1. to illustrate the link between food choice and social class
2. to show that nowadays junk food is too readily available

**Bordschema 2: Stappenplan ABCD-teksten**

1. titel, plaatje, intro ---~ Grote Lijn
2. Lees de vraag

Streep in de tekst 1 of meer alinea's:

Antwoord: hele stuk tekst!

1 zinnetje:

Waarom? Antwoord: rest alinea.

Wat? Antwoord: vlak erboven/onder

Wat willen ze weten?

Lees de tekst, streep **signaalwoorden** en : aan.

1. Onzinantwoorden eruit!
2. Hoe vaak komt 't antwoord voor? Kloppen alle elementen?

Past 'tin de grote lijn?

Let op de volgende woorden: ze maken antwoorden in 95% van de gevallen fout.

NL: altijd, alleen, steeds meer, het meest, vooral

En: always, only, solely, more, most,

**Bordschema 3: Stappenplan beweringenvragen**

**Herkennen van de vraag:** de antwoorden zijn genummerd: 1, 2, ... , ... ,

Lees *eerst* de antwoorden en streep je zoekterm aan.

* Namen, plaatsen (Eigennamen, bedrijven, merken) (landen, steden ... )
* Hoeveelheden (de meerderheid, een kleine groep) en tijdsaanduidingen (vandaag de dag, in het begin)
* 'internationale' woorden (discriminatie, autoriteit, informatica)

Heb je geen van de bovenstaande drie punten, dan zoek je op het woord *dat jij herkent.*

Let op: bij signaalwoorden staan antwoorden!

Kom je er echt niet meer uit? Slim gokken.

* Staan er woorden in de bewering die antwoorden fout maken?
* Past 't in de grote lijn?

**Bordschema 4: Stappenplan gaten-teksten**

1. titel, plaatje, intro---~ Grote Lijn
2. lees tot het gat + 1 **zin**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Signaalwoorden: | | dus .. . | reden voor gat |
|  |  |  | Maar .. . tegengestelde van gat | |
|  |  |  | b.v... . | voorbeeld voor gat |
|  |  |  |  | na dubbele punt staat inhoud van gat. |
| 4 | Positief *I* Negatief | |  |  |
| 5 | Tegenstelling in het antwoord | | |  |
|  | **A groot** | B leuk | C **klein** | D koud |

6 **GOKKEN** op de Grote Lijn

**Overige bordschema's**

**Het bespreken van open vragen**

Voor alle open vragen geldt: **besteed tijd aan het lezen van de vraag.** Ga *niet* gelijk de tekst in.

Stap 1: leer ik nog iets nuttigs over de inhoud van de tekst?

Stap 2: Wat moet ik precies doen, waar moet ik naar op zoek?

En welke signaalwoorden kunnen daarbij helpen?

Stap 3: Hoe moet ik het precies opschrijven?

(Welke taal, beginnen met Ja/Nee, wat citeer ik?)

**Stellingen matchen met tekststukjes**

Dit kan de vorm hebben van:

Alinea's waar de tussenkopjes bij moeten

Interview waar de vragen bij moeten

Brieven waar de mening(en) die ze vertegenwoordigen bij moeten Experts die met hun uitspraak gecombineerd moeten warden

Tieners die over een bepaald onderwerp gevraagd worden: wie zegt wat?

In alle gevallen: dit is eigenlijk gewoon een grote lijn vraag.

Lees een stukje tekst, let op signaalwoorden, kijk waar ze het ongeveer over hebben.

Lees dan de stellingen: welke gaat ongeveer over hetzelfde?

Als het er maar een is: klaar.

Zijn het er twee: lees dan stukje tekst nog eens door, ook tussen signaalwoorden.

Heb je helemaal geen idee: laat dat stukje tekst dan tot het laatst liggen en doe eerst wat je wel weet. Dan blijven er minder keuzes over voor de moeilijke.