**Beoordelingsmodel V5 schrijftoets**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterium** | **Beoordelingstaak** | **Score**  |  |
| Vocabulaire (***voc***) | Woordgebruik: waardeer gevarieerd en treffend taalgebruik positief (bijv. goede synoniemen, juiste collocaties). Sluit het taalgebruik aan bij het type brief (formeel – informeel? Let op NL interferentie. | Goed 8-10 pntRedelijk 6-7 pntMatig 5 pntZwak 3-4 pntZeer zwak 0-2 pnt |  |
| Grammar(***gr***) | Waardeer complexe zinnen en variatie positief (bijv. actief-passief, relevante voegwoorden). | Goed 8-10 pntRedelijk 6-7 pntMatig 5 pntZwak 3-4 pntZeer zwak 0-2 pnt |  |
| Inhoud/vervulling van de opdracht(***cont***) | Is elk element van de opdracht aanwezig (ongeacht taal- of vocabulaire fouten), en correct en volledig uitgewerkt?Layout: staan basiselementen zoals (volledige) adressen, datum, afsluiting er (volledig en juist) in en op de juiste plaats? Zijn er alinea’s gebruikt? | Alle elementen 3 pnt*Trek voor ieder element dat niet aanwezig of fout is een punt af.* | Bijvoorbeeld:1 in adressen1 in datum1 in aanhef/afsluiting  |
| Communicatieve effectiviteit(***comm***)En ‘stijl’ | Wat is het effect op de lezer? * Is het een goed, samenhangend geheel waarin ideeën elkaar logisch, helder en goed opvolgen?
* Is er geen innerlijke tegenspraak?
* Is er geen herhaling?
* Is er sprake van origineel, vlot taalgebruik?
 | Uitstekend 5 pntPrima 4 pntVoldoende 3 pntMatig 2 pntZwak 1 pntZeer zwak 0 pnt | Voorstel:Zijn, met name de ‘vrije’ stukken, vlot geschreven in goedlopend Engels, en is de brief een creatief, lopend geheel -> 5 ptIs het niets bijzonders maar ook niet fout, dan 3, en bij minder 2, 1 of 0 |
| Spelling(***sp/int***) | Let op spelling, gebruik van hoofdletters, interpunctie. Worden geen afkortingen gebruikt? | 0 fout 2 pnt1-4 fout 1 pnt5+ fout 0 pnt |  |
| Als het aantal woorden met meer dan 10% afwijkt (naar boven of naar beneden) van de opgegeven bandbreedte, trek dan 1 pnt van de totale score af.  |
| Het eindcijfer is de totale score (max. 30) gedeeld door 3. In theorie kan zo lager dan een 1 worden gescoord. Het eindcijfer is daarom minimaal een 1. |
| Uit de CITO richtlijnen: “Fouten zijn niet altijd even ernstig of communicatief storend. Zo zijn bijvoorbeeld fouten m.b.t. zinsbouw en (passend) woordgebruik doorgaans ernstiger en/of storender dan grammaticale fouten.” |