**Questions/Question-tags, etc. JL 2019/2020**

**Have/have got**

Bekijk de volgende bevestigende zinnen:

1. He has a car.
2. They have a car.
3. He has got a car.
4. They have got a car.
5. He had a car.
6. They had a car.
7. He had got a car.
8. They had got a car.

Wanneer je deze zinnen vragend maakt, krijg je:

1. Does he have a car?
2. Do they have a car?
3. Has he got a car?
4. Have they got a car?
5. Did he have car?
6. Did they have a car?
7. Had he got a car?
8. Had they got a car?

Je weet dat je voor ‘bezit’ in de o.t.t. en de o.v.t. met ‘have’ of met ‘have got’ kunt werken. Je keuze beïnvloedt wel wat je vragende zin wordt. Wanneer je alleen ‘have’ gebruikt, moet je in je vragende zin met ‘to do’ gaan werken. (zie zinnen 1, 2, 4 en 5).

Werk je met ‘have got’, heb je ‘to do’ niet nodig.

Hetzelfde geldt voor ontkennende zinnen, vragende/ontkennende zinnen, zgn. ‘question-tags’ en ‘so’ en ‘neither’.

She has two children. She does not/doesn’t have two children. Doesn’t she have two children? She has two children. So does her sister. She has two children, doesn’t she?

She has got two children. She has not (hasn’t) got two children. Hasn’t she got/Has she not got two children? She has got two children. So has her sister. She has got two children, hasn’t she?

**Het hele werkwoord/de infinitief na het hulpwerkwoord ‘to do’**

Let op! Wanneer je met ‘to do’ werkt moet je het bijbehorende werkwoord niet veranderen, het blijft in de infinitief vorm staan. **Ezelsbrug: Na ‘to do’ het hele werkwoord.** ‘To do’ is in die zin immers een hulpwerkwoord en na hulpwerkwoorden (behalve bij ‘have’) volgt het hele werkwoord/de infinitief. Je kunt dus nooit zeggen/schrijven: ‘Does she **has** two children?’ of: ‘Did he **left** early yesterday?’.

Prent die ezelsbrug in je hoofd. Veel leerlingen maken die fout nog steeds. Meestal komt dat omdat ze niet goed opletten. Controleer je oefeningen of ook jij ‘gezondigd’ hebt tegen deze regel. Zo ja, beredeneer dan wat je fout hebt gedaan. Leer van je fouten!

Ook de volgende fout wil ik graag onder jullie aandacht brengen: ‘He **don’t**  know the answer’. Wellicht vind jij die zin best aardig klinken en dat maakt de kans dat je dezelfde fout maakt alleen maar groter. Mocht je veel naar Amerikaanse series kijken, is het niet zo vreemd dat dit correct klinkt. Je hoort het inderdaad vaak zeggen. Correct is het natuurlijk niet. Je hebt ooit geleerd dat je bij ‘he, she’ en ‘it’ ‘does’ moet gebruiken. Dat had in bovenstaande zin ook moeten gebeuren. ‘Don’t’ moet ‘Doesn’t’ zijn.

**Samengetrokken vormen**

Soms zie je in zinnen samengetrokken vormen staan. Wanneer je niet weet wat er uitgeschreven precies staat, kun je ook geen vragen zinnen e.d. maken. Kijk eens naar de volgende zinnen of je ziet waar de samengetrokken vorm voor staat:

She’s got two children. (has)

She’s just left. (has)

Peter’s heard the news. (has)

He’d written an angry letter. (had)

She’s not at home. (is)

They’ve left. (have)

They’re rather late . (are)

They’re used to working hard. (are)

You’d rather leave. (would)

You’d better listen. (had)

Let’s go. (us)

**Onregelmatige werkwoorden**

Wanneer je met onregelmatige werkwoorden moet werken, wil het ook nog wel eens fout gaan. Om vergissingen te voorkomen, moet je er natuurlijk allereerst voor zorgen dat je de onregelmatige werkwoorden kent. Dat is ‘gewoon’ een kwestie van van buiten leren, memoriseren met een duur woord. Dat van buiten leren is jouw verantwoordelijkheid. Maak je regelmatig fouten tegen de ‘irregular verbs/irregulars’, is er maar een remedie: **leren**! Misschien niet leuk, maar je voorkomt wel veel onnodige fouten. Kijk eens naar de volgende zinnen:

1 ‘My sister built a new house.’

Aan de ‘t’ van ‘built’ zie je dat de zin in de o.v.t. staat. Maak je die zin vragend, krijg je:

‘Did your (= logischer dan ‘my’) sister buil**d** a new house?’

Je moet van de ‘t’ een ‘d’ maken. Immmers na ‘do’, ‘does’ en ‘díd’ het hele werkwoord (**ezelsbrug**). bouwen: to buil**d** - buil**t** - buil**t**

2 ‘He cut his finger.’

Aan ‘cut’ zie je dat de zin in de o.v.t. staat. Maak je die zin vragend, krijg je:

‘Did he cut his finger?’

snijden: to cut- cut- cut

Had er ‘He cuts his finger?’ gestaan, had je ‘Does he cut his finger?’ gekregen.

**To do the dishes, to do the washing up, to do homework, to do the shopping, etc.**

Bij bovenstaande constructies is het oppassen geblazen. Kijk naar de volgende zinnen:

1. She does the shopping on Saturdays.
2. They do their homework at school.
3. You did the dishes yesterday.

Maak je die zinnen vragend krijg je:

1. Does she **do** the shopping on Fridays?
2. Do they **do** their homework at school?
3. Did you **do** the dishes yesterday.

Soms is ‘to do’ een gewoon zelfstandig werkwoord (lexical verb), net als bij. ‘to like’,’to buy’, ‘to know’, enz.. Je krijgt dan twee keer ‘to do’ in je zin. Een keer als hulpwerkwooord en een keer als zelfstandig werkwoord.

**Question-tags**

Hoe je een ‘question-tag’ moet maken zul je inmiddels ongetwijfeld weten. Echter, ook bij dit onderdeel zitten er een paar addertjes onder het gras. Het slimste is ze van buiten te leren. Kijk naar de volgende voorbeelden:

1. Let’s go, shall we?
2. Let’s buy her a present, shall we?
3. She’d better listen, hadn’t she? (‘had better’ betekent : kunt/moest maar beter)
4. They’d rather leave, wouldn’t they? (‘would rather’ betekent: zou liever)
5. I’m your friend, aren’t I?
6. I’m too early, aren’t I?
7. We’re late, aren’t we?
8. You should (=zou eigenlijk moeten) listen, shouldn’t you?
9. You ought to know (=zou eigenlijk moeten) this, **oughtn’t** you? (Let op de spelling!)
10. They used to (= vroeger) work very hard, **usedn’t** they/didn’t they? (Let op de spelling!)

Sommige woorden maken de zin voor de ‘question-tag’ al min/negatief. De ‘question-tag’ moet dus plus/positief worden. Het gaat dan om de volgende woorden: neither, no, none, no one, nobody, nothing, scarcely (=nauwelijks), barely (=nauwelijks), hardly (=nauwelijks), hardly ever (=bijna nooit) en ‘seldom’(=zelden). **Deze woorden zul je moeten leren!**

Kijk naar de volgende voorbeelden:

1. He hardly ever listens, does he?
2. Nothing was said, was it? (Let op dat je niet ‘there’ gebruikt i.p.v. ‘ít’)
3. No salt is allowed, is it?
4. You seldom leave early, do you?

Wanneer ‘everyone’, ‘everybody’, somebody’, ‘someone’, ‘anyone’, ‘ anybody’, ‘no one’, ‘nobody’, ‘none’, of ‘neither’ het onderwerp van de zin is, moet het persoonlijk voornaamwoord ‘they’ het onderwerp worden van de ‘question-tag’. **Ook deze woorden zul je moeten leren!**

Kijk naar de volgende voorbeelden:

1. Everybody knew the answer, didn’t they?
2. Someone must have seen the thief, **mustn’t** they? (Let op de spelling!)
3. No one would object (= bezwaar hebben), would they?
4. Anybody can do this, can’t they?
5. Nobody came to his party, did they?

De volgende ‘site’ heeft een aardige ‘question-tag’oefening. Je werk wordt ook nog voor je nagekeken.

<http://www.usingenglish.com/quizzes/233.html>

**So/Neither**

Wanneer je bovenstaande stof begrijpt en beheerst, is het werken met ‘so’ en ‘neither’ helemaal geen probleem meer. Immers, je weet dat je met ‘so’ moet werken wanneer de zin waarop je moet reageren plus/positief is en je moet met ‘neither’werken wanneer de de zin waarop je moet reageren min/negatief is.

De volgende ‘site’ heeft een aardige ‘question-tag’ oefening. Je werk wordt ook nog voor je nagekeken.

<http://www.usingenglish.com/quizzes/68.html>

**Vragende zinnen, ontkennende zinnen, vragend ontkennende zinnen, ‘question-tags’ en ‘so/neither’**

**A. Maak de volgende zinnen ontkennend:**

1. They always have eggs for breakfast.

2. You did this on purpose (=opzettelijk).

3. They were listening to the radio.

4. He has just heard the news.

5. We were thinking about moving to Australia.

6. She’d rather leave at ten.

7. The old man had forgotten to lock the front door.

8. My younger brother should have helped her.

9. You must change your behaviour at once.

10. She thought that he was eighteen. (‘thought’-stuk ontkennend maken)

**B. Maak de volgende zinnen vragend:**

1. Quite a few people asked where they live.

2. He must pay for it himself.

3. They don’t understand what you are talking about.

4. He should have told her himself.

5. They can leave whenever they want to.

6. He has only one son.

7. They’ve just left?

8. His watch needed cleaning.

9. We have got very little time for you. (Let op bij ‘we’ en ‘you’)

10. His grandfather built this house.

**C. Geef de juiste ‘question-tags’.**

1. You aren’t afraid of snakes.

2. She doesn’t take sugar in her tea.

3. Everybody realized the danger.

4. Nobody has answered the questions correctly.

5. He ought to have made a note of this.

6. Neither of them offered to help you.

7. She’d rather read another book.

8. We’d just decided to buy a new car.

9. They’d rather go home now.

10. Your little sister’s only fourteen.

11. They’ll never do that sort of thing again.

12. Mary hardly ever cooks.

13. People used to travel on horseback.

14. I am your best friend.

15. Anybody can do this.

**D. Antwoord op de correcte manier met ‘so’ of ‘neither’.**

1. That man is constantly drunk. (his sister)

2. No one would do a thing like that. (I)

3. She’d better leave now. (your dad)

4. My sons couldn’t have done something like that. (my wife)

5. The English teacher seldom got angry. (the French teacher)

6. Sandra already did the shopping yesterday. (Henry)

7. I could’ve answered your questions. (Helen)

8. She’s very angry with you. (I)

9. They spent far too much money. (Albert and his girlfriend)

10. He didn’t use to work hard. (most other pupils)